МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ ВЛАДИМИРА ДАЛЯ»

институт философии
кафедра философии

УТВЕРЖДАЮ
директор института философии
Скляр П.П.
«25» 02 2025 года

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по учебной дисциплине

«Философия»

44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям)

Техника и технологии строительства и жилищно-коммунального хозяйства (по элективным модулям)

Разработчик (разработчики):
д-р филос. наук, профессор _____ Шелюто В.М.
канд. филос. наук, доцент _____ Цепковская Е.В.
канд. филос. наук, доцент _____ Кобылкин Д.С.
канд. филос. наук, доцент _____ Деревянко К.В.
канд. филос. наук, доцент _____ Толстых В.А.
ст. преподаватель _____ Брянцева О.А.

ФОС рассмотрен и одобрен на заседании кафедры философии
от «25» 02 2025 г., протокол № 15

Заведующий кафедрой философии _____ Исаев В.Д.

Луганск 2025 г

Комплект оценочных материалов по дисциплине
«Философия»

1. *Выберите один правильный ответ.*
Выделите вид мировоззрения, исходящий из веры человека в сверхъестественное начало:
А) философское
Б) религиозное
В) мифологическое
Г) эстетическое
Правильный ответ: Б
Компетенции (индикаторы): УК-1, УК-5

2. *Выберите один правильный ответ.*
Главная отличительная особенность религии от мифологии заключается в:
А) поиске новых путей получения знаний
Б) конкретизации знаний об окружающей действительности
В) разделении субъекта и объекта
Г) формировании сверхъестественного начала
Правильный ответ: Г
Компетенции (индикаторы): УК-1, УК-5

3. *Выберите один правильный ответ.*
Основным принципом Средневековой философии является:
А) космоцентризм
Б) антропоцентризм
В) теоцентризм
Г) пантеизм
Правильный ответ: В
Компетенции (индикаторы): УК-1, УК-5

4. *Выберите один правильный ответ.*
Субъективно-идеалистическая трактовка бытия утверждает:
А) бытие есть независимая от сознания, объективно существующая действительность
Б) бытие есть созданный богом природный мир
В) бытие есть исключительно благодаря сознанию
Г) бытие есть материальный мир, чувственно воспринимаемый
Правильный ответ: В
Компетенции (индикаторы): УК-1, УК-5

5. *Выберите один правильный ответ.*
Главная черта постмодернистской модели культуры:
А) антисистематичность, плюрализм идей

Б) понимание человека как творца
В) трагичность человеческой жизни
Г) космоцентризм
Правильный ответ: А
Компетенции (индикаторы): УК-1, УК-5

6. *Установите соответствие представления о человеке с моделью культуры. Каждому элементу левого столбца соответствует только один элемент правого столбца.*

Представление о человеке	Модель культуры
1) человек - сложный, многогранный и фрагментированный субъект, лишенный единой идентичности или сущности, целью деятельности которого становится не творчество или познание, а компиляция и «цитирование»	А) классическая модель культуры
2) человек – субъект культуры, выступающий как разумное динамическое существо, развивающее свой дух и создающее культуру	Б) модернисткая модель культуры
3) Человек – это переживающее существо, которое оценивает культуру как повседневную реальность, имеющую скрытые смыслы	В) постмодернисткая модель культуры

Правильный ответ: 1-В, 2-А, 3-Б
Компетенции (индикаторы): УК-1, УК-5

7. *Установите соответствие высказываний с их авторами. Каждому элементу левого столбца соответствует только один элемент правого столбца.*

1)	Познай самого себя	А)	Р. Декарт
2)	Бог умер	Б)	И. Кант
3)	Мыслю, следовательно, существую	В)	Ф. Ницше
4)	Всё течёт, всё меняется	Г)	Сократ
5)	Две вещи наполняют душу всегда новым и всё более сильным удивлением и благоговением, чем чаще и продолжительнее мы размышляем о них, — это	Д)	Гераклит

звёздное небо надо мной и моральный закон во мне

Правильный ответ: 1-Г, 2-В, 3-А, 4-Д, 5-Б
Компетенции (индикаторы): УК-1, УК-5

8. *Установите соответствие понятий русской философии с их содержанием. Каждому элементу левого столбца соответствует только один элемент правого столбца.*

1)	София	А)	анализируя сущность человека, его мыслей, поступков необходимо видеть их глубочайшую первооснову – «сердце» как источник мыслей и познания.
2)	Всеединство	Б)	идею духовного единства людей, основанного на свободной любви и вере, в противоположность западному индивидуализму и формализму. Соборность подразумевает единство во множестве, где каждый сохраняет свою индивидуальность, но объединён общей духовной целью.
3)	Кордоцентризм	В)	мудрость Божья, вечная женственность, важное проявления всеединства.
4)	Соборность	Г)	единство всего сущего, где Бог, мир и человек связаны в гармоничном целом.

Правильный ответ: 1-В, 2-Г, 3-А, 4-Б
Компетенции (индикаторы): УК-1, УК-5

9. *Установите соответствие функций сознания с их содержанием. Каждому элементу левого столбца соответствует только один элемент правого столбца.*

1)	аксиологическая функция сознания	А)	процесс получения знания о внешнем и внутреннем мире, без которого немыслимо бытие человека
2)	креативная функция сознания	Б)	мыслительное конструирование принципиально нового
3)	познавательная функция сознания	В)	формирование целей деятельности, предварительное

			мысленное построение действий и предвидение их результатов
4)	регулятивная функция сознания	Г)	формирование ценностного отношения к бытию и его объектам

Правильный ответ: 1-Г, 2-Б, 3-А, 4-В
Компетенции (индикаторы): УК-1, УК-5

10. *Установите соответствие функций культуры с их содержанием. Каждому элементу левого столбца соответствует только один элемент правого столбца.*

1)	познавательная функция культуры	А)	культура призвана восстанавливать физические и духовные силы человека, обеспечивать его досуг, психологическую разрядку и т.д
2)	игровая функция культуры	Б)	культура устанавливает, организует и регулирует отношения между людьми
3)	функция социализации	В)	культура способна накапливать разнообразные знания, сведения и информацию о мире и передавать их от одного поколения к другому
4)	регулятивная функция	Г)	выделение человека из царства природы и воспроизводство человека через культуру

Правильный ответ: 1-В, 2-А, 3-Г, 4-Б
Компетенции (индикаторы): УК-1, УК-5

11. *Установите правильную последовательность этапов развития античной философии. Запишите правильную последовательность букв слева направо:*
А) Эллинистическая философия (стоицизм, эпикуреизм, скептицизм)
Б) Сократ и софисты
В) Досократики (Милетская школа, Гераклит, Парменид)
Г) Платон и Аристотель
Правильный ответ: В, Б, Г, А
Компетенции (индикаторы): УК-1, УК-5

12. *Установите правильную последовательность философов в хронологическом порядке. Запишите правильную последовательность букв слева направо:*
А) Иммануил Кант
Б) Эпикур

В) Жан-Поль Сартр
Г) Фома Аквинский
Д) Фридрих Ницше
Е) Рене Декарт
Правильный ответ: Б, Г, Е, А, Д, В
Компетенции (индикаторы): УК-1, УК-5

13. Установите правильную последовательность возникновения основных направлений западной философии. Запишите правильную последовательность букв слева направо:
А) философия жизни
Б) античная философия
В) философия Просвещения
Г) немецкая классическая философия
Д) средневековая схоластика
Правильный ответ: Б, Д, В, Г, А
Компетенции (индикаторы): УК-1, УК-5

14. Установите правильную последовательность этапов развития русской философии. Запишите правильную последовательность букв слева направо:
А) славянофилы и западники (Хомяков, Герцен)
Б) философия Серебряного века (Соловьёв, Бердяев, Флоренский)
В) религиозно-философские искания XIX века (Достоевский, Толстой)
Г) советская философия (марксизм-ленинизм)
Правильный ответ: А, В, Б, Г
Компетенции (индикаторы): УК-1, УК-5

15. Установите правильную историческую последовательность этапов развития мировоззрения. Запишите правильную последовательность букв слева направо:
А) научное
Б) мифологическое
В) философское
Г) религиозное
Правильный ответ: Б, Г, В, А
Компетенции (индикаторы): УК-1, УК-5

16. *Напишите пропущенное слово.*
_____ – это совокупность понятий, суждений, идей, учений, теорий, мнений, воззрений человека, групп людей на социальную реальность и свое место в ней.
Правильный ответ: идеология
Компетенции (индикаторы): УК-1, УК-5

17. *Напишите пропущенное слово.*

Результатом развития антропоцентризма эпохи Возрождения стал культ _____.
Правильный ответ: красоты
Компетенции (индикаторы): УК-1, УК-5

18. *Напишите пропущенное словосочетание.*
Согласно Р. Декарту любой акт познания должен начинаться с _____.
Правильный ответ: сомнения в известном факте или явлении / сомнения
Компетенции (индикаторы): УК-1, УК-5

19. *Напишите пропущенное слово или словосочетание.*
В современных теориях человек рассматривается как _____ существо.
Правильный ответ: биосоциальное / биологическое и социальное
Компетенции (индикаторы): УК-1, УК-5

20. *Напишите пропущенное слово.*
Сложноорганизованная саморазвивающаяся, открытая система, включающая в себя отдельных индивидов и социальные общности, объединенные оперативными, согласованными связями и процессами саморегуляции, самоструктурирования и самовоспроизведения – это _____.
Правильный ответ: общество / социум
Компетенции (индикаторы): УК-1, УК-5

21. *Напишите пропущенное слово.*
Теория припоминания Платона, которая заключается в идее, что душа человека бессмертна и до рождения пребывает в мире идей, где познаёт истину, а после воплощения в теле душа «забывает» эти знания, но в процессе обучения человек «вспоминает» то, что уже знал, называется _____.
Правильный ответ: анамнезис
Компетенции (индикаторы): УК-1, УК-5

22. *Напишите пропущенное слово.*
Соответствие, адекватность наших знаний содержанию объекта познания – это _____.
Правильный ответ: истина
Компетенции (индикаторы): УК-1, УК-5

23. *Перечислите наиболее важные 4 признака цивилизации.*
Правильный ответ: образование государства, возникновение письменности, отделение земледелия от ремесла / разделение труда, расслоение общества на классы / классовое расслоение общества / классовое разделение общества (порядок перечисления не важен).

Компетенции (индикаторы): УК-1, УК-5

24. Напишите пропущенное слово.
Процесс секуляризации, антропоцентризм и гуманизм эпохи Возрождения стали толчком для развития _____ типа знания.
Правильный ответ: научного
Компетенции (индикаторы): УК-1, УК-5

25. *Перечислите 4 причины бытия, которые выделяет Аристотель.*
Правильный ответ: движения, цели, материальная, формальная / движения, цели, материя, форма / причина движения, причина цели, материальная причина, формальная причина (порядок перечисления не важен).
Компетенции (индикаторы): УК-1, УК-5

26. *Напишите пропущенное слово.*
Философское течение, утверждающее, что природа сотворена Богом, Бог разлит в природе и все есть Бог, называется _____.
Правильный ответ: пантеизм
Компетенции (индикаторы): УК-1, УК-5

27. Напишите пропущенное слово.
Для неклассического типа философствования характерно отсутствие единой _____ базы.
Правильный ответ: категориально-методологической
Компетенции (индикаторы): УК-1, УК-5

28. *Прочитайте текст задания. Продумайте логику и полноту ответа. Запишите ответ, используя четкие компактные формулировки.*
В практической философии Иммануила Канта человек должен согласовывать свою автономную мотивацию с мотивацией других людей, рассматривая их как цель в самих себе, другими словами, любые поступки человека должны быть таковыми, чтобы не навредить другому.
Как Кант называет этот закон и как называется конкретная формулировка этого закона?
Время выполнения – 10 минут.
Ожидаемый результат: Согласно Иммануилу Канту существует нравственный закон, в соответствии с которым другой человек не может рассматриваться как средство достижения личных целей, а только лишь как цель сам по себе. Конкретной формулировкой нравственного закона Канта является категорический императив, звучащий как «Поступай только согласно такой максиме, руководствуясь которой ты в то же время можешь пожелать, чтобы она стала всеобщим законом».
Критерий оценивания: «нравственный закон» и «категорический императив».
Компетенции (индикаторы): УК-1, УК-5

29. *Прочитайте текст задания. Продумайте логику и полноту ответа. Запишите ответ, используя четкие компактные формулировки.*
В философии Платона мир идей представляет собой высшую реальность, которая является источником истинного знания. Чувственный мир, по его мнению, — это лишь тень мира идей.
Как Платон называет процесс познания мира идей, и как он связан с душой человека?
Время выполнения – 10 минут.
Ожидаемый результат: согласно Платону, процесс познания мира идей называется анамнезисом (припоминанием). Душа человека, будучи бессмертной, до рождения пребывает в мире идей, где познаёт истину. После воплощения в теле душа «забывает» эти знания, но в процессе обучения человек «вспоминает» их. Таким образом, познание – это не получение новой информации, а припоминание уже существующего знания.
Критерий оценивания: наличие в ответе содержательных единиц «анамнезис», «воспоминание», «припоминание», «припоминание уже существующего знания», «воспоминание уже существующего знания», «душа до рождения человека в мире идей».
Компетенции (индикаторы): УК-1, УК-5

30. *Прочитайте текст задания. Продумайте логику и полноту ответа. Запишите ответ, используя четкие компактные формулировки.*
Рене Декарт, основоположник рационализма, утверждал, что единственное, в чём нельзя усомниться, – это факт собственного мышления.
Как Декарт формулирует этот принцип, и как он обосновывает существование человека?
Время выполнения – 10 минут.
Ожидаемый результат:
Декарт формулирует этот принцип как «Мыслю, следовательно, существую». Он обосновывает существование человека через акт мышления: даже если всё вокруг иллюзорно, сам факт сомнения или мышления доказывает существование мыслящего субъекта, потому что не может сомневаться в том, что сомневается.
Критерий оценивания: наличие в ответе содержательных единиц «мыслю, следовательно, существую», «сомневаясь, человек доказывает факт своего существования.
Компетенции (индикаторы): УК-1, УК-5

Экспертное заключение

Представленный фонд оценочных средств (далее – ФОС) по дисциплине «Философия» соответствует требованиям ФГОС ВО.

Предлагаемые формы и средства текущего и промежуточного контроля адекватны целям и задачам реализации основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям).

Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины представлены в полном объеме.

Виды оценочных средств, включенные в представленный фонд, отвечают основным принципам формирования ФОС.

Разработанный и представленный для экспертизы фонд оценочных средств рекомендуется к использованию в процессе подготовки обучающихся по указанному направлению.

Председатель учебно-методической комиссии института философии Пидченко С.А.

Лист изменений и дополнений

№ п/п	Виды дополнений и изменений	Дата и номер протокола заседания кафедры (кафедр), на котором были рассмотрены и одобрены изменения и дополнения	Подпись (с расшифровкой) заведующего кафедрой (заведующих кафедрами)